

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2011). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Ahmad. (2011) *Penerapan Model Pembelajaran Science Technology and Society (STS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah Sosial Peserta didik*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. S. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2002). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Banks, JA. (1995). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making, Reading*: Addison-Wealey Publishing.
- Banks, JA. (1995). *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making, Reading* Terjemahan: Idrus Affandi, Bandung.
- Capra, F. (2002). *Jaring-Jaring Kehidupan Visi Baru Epistemologi dan Kehidupan*. Terjemahan oleh Saut Pasaribu. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Djahiri, A.K . (1995/1996). *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan. Pengajaran Nilai-Moral VCT*. Bandung: Lab PMPKN IKIP Bandung.
- Djahiri, A.K. (1985). *Strategi Pembelajaran Afektif Moral dan Games dalam VCT*. Bandung: Lab PMPKN IKIP Bandung.
- Djahiri, A.K . (1996). *Teknik Pengembangan Program Pengajaran Pendidikan Nilai-Moral*. Bandung: Lab PMPKN IKIP Bandung.
- Effendi, R, dkk. (2009). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ellaine. (2009). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung MLC.

- Ennis, R. H. (1985). *Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill*. Education Leadership. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Fisher. A. (2009). *An Introductory of Critical Thinking*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2007). *Integrated Learning: Pendekatan Pembelajaran IPS di Pendidikan Dasar*. Bandung: Falah Production.
- Iskandar, J. (2001). *Manusia Budaya dan Lingkungan: Kajian Ekologi Manusia*. Bandung: Humaniora Utama Press.
- Jarolimek, J. Parker, W. C. (1993). *Social Studies In Elementary Education*. New York: MACMILLAN Publishing Company.
- Kemendikbud (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Lai, E.R. (2011). *Critical Thinking: A Literature Review*. Pearson's Research Reports.
- Orr, D. W. (1992). *Ecological Literacy Education and The Transition to a Postmodern World*. New York: State University of New York Press.
- Mulyadi, A. (2004). *Pengetahuan Lingkungan*. Bandung: Sarwayasa Press.
- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyawati, Y . (2011). *Membina Nilai Budi Pekerti dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Klarifikasi Nilai (Value Clarification Approach) Pada Pembelajaran PKn (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Salajambe III Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- NCSS. (1994). *The curriculum standards for social studies; expectations of excellence*. USA.
- Nugraha, R.G. ((2013). *Meningkatkan Ecoliteracy Peserta didik SD Melalui Metode Field-Trip Kegiatan Ekonomi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Lembur Situ Kabupaten Sumedang*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Goleman, D. *et al.* (2012). *Eco Literate How Educators Are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence*. Amerika Serikat: Jossey Bass.
- Dayana, R. (2011). *Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SD Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi REACT (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta didik Kelas IV SDN Tikukur IV Bandung)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Harmianto, S. (2012). *Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Untuk Menanamkan Kemampuan Mengenal Permasalahan Sosial dan Menentukan Sikap Terhadap Pengaruh Globalisasi Pada Peserta didik Sekolah Dasar (Studi Deskriptif di SDN 1 Penaruban Purbalingga)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumayana, Y. (2013). *Efektivitas Metode Mind Mapping dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahman, B. (2009). *Pengaruh Pembelajaran VCT Model Games Terhadap Penguatan Nilai dan Keterampilan Sosial Peserta didik (studi Eksperimen dalam Pembelajaran IPS di Kelas V MI Nurul Amal Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis Jawa Barat)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S (2009) *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Santa. (2013). *Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis Audio Visual dan Intelegensi) Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Ecoliteracy Peserta didik Kelas IV SD (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta didik Kela IV SDN Bubulak Kota Bogor)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

- Schneider, V. (2002). *Critical Thinking in the Elementary Classroom: Problems and Solutions*. Educators Publishing Service, a division of Delta Education, LLC.
- Skeel, D. J. (1995). *Elementary Social Studies Challenges For Tomorrows World*. Amerika Serikat: Harcourt Brace.
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soemarwoto, O. (2004). *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Stone, M. K, and Barlow, Z (2005). *Ecological Literacy: Educating Our Children for a Sustainable World*. San Francisco: Sierra Club Books.
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A. *et al.* (2009). *Konsep Dasar Bumi Antariksa untuk SD*. Bandung: UPI Press.
- Sumaatmadja, N (2005). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: UT.
- Supardan, D. 2015. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yayasan Rahardja.
- Supriatna, N. (2011). ‘Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Green Curriculum dan Ecopedagogy dalam Pembelajaran IPS’, *makalah*, dalam Konvensi Nasional Pendidikan IPS di UPI, 14-15 Juli 2011
- Surata. (2010). *Bilingual Glossary Indonesian Version – Ausindo Biocom*, [online]. Tersedia: <http://ausindobiocom.net/wp.../Bilingual-Glossary-Indonesian-Version.do>. [24 April 2015].
- Surtikanti, H.K. (2011). *Biologi Lingkungan*. Bandung: Prisma Press Prodaktama.
- <http://www.diskursus.com/index.php/component/content/article/175>. Fritjof Capra tentang melek ekologi menuju masyarakat berkelanjutan. Vol. 12 No 1, Apri 2013; Fritjof Capra Tentang Melek Ekologi Menuju Masyarakat Berkelanjutan. Ditulis oleh administrator, Sabtu 20 Juli 2013.
- <http://pips.upi.edu/artikel-10-developing-green-behavior-through-ecopedagogy.html>.

RIWAYAT HIDUP



Deasy Rahmawati lahir di Bandung 11 Desember 1983. Anak ketiga dari Ayah Darsa (Alm) dan Ibu Komalawati, S.Pd, dan mempunyai dua saudara perempuan bernama Rini Yulia Agustini, S.Pd. dan Okeu Nurlaelasari, S.Pd. Telah menikah dengan Dr. Tri Cahyanto, S.Pd, M.Si. dan telah dikaruniai dua orang anak laki-laki yaitu M. Rafi Rasyid Ridho dan M. Adli Fawwaz Elshirazy. Kini

bertempat tinggal di Pemukiman Mekar Indah Jl. Mekar Indah No. 25 Cijerah Bandung. Saat ini bekerja sebagai guru honorer di SDN Cijerah 6 Kota Bandung. Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh antara lain: TK Mawar (1988-1989); SDN Perumnas Cijerah III (1989-1995); SLTP Negeri 36 Bandung (1995-1998); SMU Negeri 9 Bandung (1998-2001); Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung (2001-2005); Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung (2010-2013). dan kini tengah menyelesaikan studi S2 di Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana UPI (2013-2015). Organisasi yang pernah diikuti selama ini antara lain: Paskibra SLTP Negeri 36 Bandung, OSIS SLTP Negeri 36 Bandung, HIMAKSI (Himpunan Mahasiswa Akuntansi).

DEASY RAHMAWATI , 2015

PENGARUH PENERAPAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) TERHADAP ECOLITERACY DAN KETERAMPILANBERPIKIR KRITIS SISWA SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu